

Tilsynserklæring for

**Skole: Sdr. Næså Friskole**

**Skolekode: 497007**

Gældende for skoleåret 2016/17

**Navn på ekstern tilsynsførende:**

\_\_\_\_\_

Dorte Leerbek  
Smedebakken 23  
5792 Årslev

**Tilsynet har fundet sted på følgende datoer:**

\_\_\_\_\_

12. oktober 2016  
9. marts 2017  
30. marts 2017

**Følgende fag med angivelse af klassetrin har været observeret:**

\_\_\_\_\_

Dansk: 1. kl., 3. kl., 5. kl., 6. kl., 8. kl., 9. kl.

\_\_\_\_\_

Engelsk: 8. kl

\_\_\_\_\_

Tysk: 9. kl

\_\_\_\_\_

Biologi: 7. kl

\_\_\_\_\_

Læsebånd: 0. - 2. kl

\_\_\_\_\_

Oplevelsesbånd: 0. - 2. kl

\_\_\_\_\_

Sportsbånd: 7. - 9. kl

\_\_\_\_\_

Musical: 3.- 4. kl.

**Tilsynets vurdering af elevernes standpunktet i fagene dansk, matematik, engelsk:**

\_\_\_\_\_

Fokus har i år ligget på især dansk - tidligere år har fokus ligget på andre fag, eksempelvis matematik. I dansk er elevernes standpunkt fuldt ud på højde med, hvad der kan forventes. Når man kigger på Undervisningsministeriets liste over karakterer, vil man se, at skolens 9. kl. ved afgangsprøven 2016 havde et gennemsnit i dansk på 8,6, i matematik på 9,1 og i engelsk på 10,5.

Generelt for alle fag gælder, at elevernes kundskaber og færdigheder er alderssvarende og kan stå mål med folkeskolens krav.

**Tilsynets vurdering af om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen:**

Ud fra en helhedsvurdering kan tilsynet konstatere, at undervisningstilbuddet står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

**Tilsynets vurdering af, om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre:**

Arbejdsformerne er afvekslende, og samværsformerne er åbne og inddragende. Eleverne har mulighed for at danne egne meninger, at diskutere, at ytre sig og blive hørt. Eleverne trænes i løbet af deres skoletid i at kunne formidle for en forsamling (ved morgensang, teaterforestillinger, projektarbejder og projektopgave).

**Tilsynets vurdering af undervisningsmaterialets faglige og pædagogiske kvalitet:**

Det vurderes som tidssvarende og fyldestgørende. Personalet er fagligt velfunderet og undervisningen alsidig.

**Tilsynets bemærkninger/vurdering af skolens slutmål, delmål og undervisningsplaner, samt evalueringsplan:**

Skolens beskrivelser af delmål, slutmål og undervisningsplaner er gennemført for alle skolens fag. Dog må tilsynet påpege, at en gennemgang og revidering bør gennemføres, da oversigten og beskrivelserne ikke alle steder er tidssvarende og retvisende ift. den undervisning, der laves. I forhold til en evaluerings- og opfølgingsplan er elevplansarbejdet implementeret.

**Tilsynets vurdering af, om undervisningssproget er dansk:**

Der undervises på dansk.

**Donationer til skolen**

Der er i følge oplysninger fra skolen ikke givet donationer til skolen i indeværende skoleår.

**Yderligere bemærkninger fra tilsynsførende:**

## Mundtlig beretning

I år bliver det et lidt anderledes indslag fra mig, da jeg ikke kan være fysisk til stede. I må nøjes med denne videohilsen.

Jeg har igen i år haft fornøjelsen af at være sammen med jeres børn i deres undervisning. De yngste og mellemste elever er altid begejstrede og fortællelystne, når jeg er på besøg. Hos de store bliver jeg kigget noget mere an – de beretter noget mere reserveret om deres undervisning, men stoltheden og fællesskabet glimter i deres øjne, når de fortæller.

Jeg har været rundt i stort set alle klasser, men af en eller anden grund var 6. klasse blevet snydt, hvilket ikke gik upåtalet hen, sidst jeg var på besøg. Tre drenge troppede op foran mig, og ville godt lige vide, hvornår jeg kom på besøg hos dem. Det kunne jeg ikke sidde overhørig, så jeg lavede lige hurtigt et par ændringer, så 6. klasse blev besøgt.

Som nævnt de andre år vil mine besøg altid være her-og-nu billeder. De her-og-nu billeder, jeg har fået i år, har primært været i dansk. Andre år har andre fag været i fokus. Jeg har set meget stor variation i både materialer og indhold – alt lige fra diktat som vi selv kender fra vores skolegang i forrige årtusinde til billedanalyse og mere abstrakte drøftelser om et billedes budskab. En progression i undervisningen, som virker gennemført og faglig velfunderet. Og som fint står mål med, hvad man kan forvente i folkeskolen.

Uanset hvilket fag og hvilken klasse jeg har været i, hersker der et fællesskab, som understøtter jeres børn i at udvikle sig til mennesker, der skal leve i frihed og folkestyre – hvor alles meninger og holdninger kan blive hørt, hvor man lytter til hinanden, hvor man accepterer forskellige synspunkter, hvor man anerkender uenigheder og så stadig kan gå ud og lege sammen i frikvarteret. Hvor de ganske enkelt lærer at være ordentlige mennesker. I år fik jeg lejlighed til at både overvære en læseprøve til en af teaterforestillingerne – nemlig Hodja fra Pjort. Det kræver stor tålmodighed at sidde stille og følge med, når man går i 3. og 4. klasse, men det gjorde de med bravur. Og jeg blev selvfølgelig nødt til at se det færdige resultat – det var en fornøjelse, at se hvordan alle elever udfyldte deres vigtige rolle på scenen og bagved scenen for at få stykket til at lykkes.

At lave teater handler netop om, at alle er vigtige uanset, hvilken rolle de skal udfylde i stykket. Og det er i min optik en meget vigtig læring, som man kan have svært ved at opnå på samme måde i undervisningen.

Selv rapporten med alle fakta vil ligge på skolens hjemmeside om få dage, hvor I kan læse detaljerne fra mine besøg.

I løbet af efteråret har folkettingen vedtaget en skærpelse af tilsynet med de frie skoler. Jeg skal ikke trætte jer med de enkelte detaljer. Der er dog to ting, jeg vil trække frem. Når I ser den skriftlige rapport, vil den opmærksomme læser se, at der er kommet et punkt mere, nemlig hvilke donationer skolen har modtaget. Jeg skal afholde mig fra at gisne om overvejelserne bag dette punkt, men nøgternt konstatere, hvordan det forholder sig her på skolen. nemlig at der ikke er modtaget donationer.

Det andet punkt, jeg vil trække frem, kommer I til at skulle forholde jer til meget snart.

Man har med skærpsen fastsat en regel, der hedder ”den tilsynsførende må højst sidde i 6 år på samme skole”. Det betyder for Sdr. Nærrå Friskole, at der skal vælges en ny

tilsynsførende på næste generalforsamling, da jeg næste år falder for den regel. Selvom jeg er glad for at føre tilsyn på skolen, og jeg bilder mig ind, at det er gensidigt, så synes jeg egentlig, at reglen er meget fornuftig. Det er altid sundt at få nye, friske øjne til at kigge på ens organisation. Og hermed har jeg med rettidig omhu informeret generalforsamlingen om min afgang næste år.

Jeg vil slutte denne lille hilsen med at ønske jer alle en god generalforsamling og en god sommer, når vi når dertil. Vi ses til næste år.

Mundtlig beretning på youtube: <https://youtu.be/qVCIN8O-7pE>

Fremlagt på generalforsamling den 18. april 2017