

Undervisningsmiljøvurdering 2016

Friskolen

Følgende undervisningsmiljøvurdering er baseret på en undersøgelse foretaget i alle skolens klasser ultimo december 2016. Undersøgelsen er foretaget i værktøjet www.klassetrivsel.dk og indeholdt følgende undersøgelsesområder:

- Fysiske forhold: skolens fysiske rammer
- Psykiske: elevernes forhold til undervisningen
- Psykiske: elevernes forhold til deres skolegang
- Æstetiske: støj
- Fysiske: skolens udearealer

Nogle af spørgsmålene er udeladt i indskolingen.

Den overordnede vurdering er, at skolens undervisningsmiljø er godt. Undersøgelsen kaster dog lyst på nogle områder, vi gerne vil belyse nærmere.

Herunder følger en kort redegørelse for de enkelte områder, samt angivelse af punkter til nærmere belysning.

Skolens fysiske rammer

Flertallet af elever på alle årgange synes, det er rart at være i deres klasselokale. Ganske få synes ikke, det er rart og en større gruppe svarer "nogle gange".

På baggrund af den enkelte klasses besvarelse, vil klasselæreren snarest sørge for at spørge nærmere ind til forholdene, med henblik på, om der er noget, der umiddelbart kan blive bedre.

På spørgsmålet om der er plads nok til elevernes overtøj er der en mindre gruppe, der oplever, at det er der ikke. Dette i indskoling og på mellemtrin. Denne problemstilling vendes også i klasserne. Da alle elever i indskoling og på mellemtrin har deres egen garderobe på skolen, virker det umiddelbart en smule mystisk.

Der er bred enighed om at skolens faciliteter til idræt er gode. Ligesom et stort flertal mener, der er plads nok i klasselokalet.

Et flertal fra mellemtrinnet og op, synes ikke skolens toiletter er gode. En nærmere undersøgelse af toiletforholdene kan godt give mening – med henblik på at undersøge problemets karakter. Er der for få, er de for slidte, er de beskidte.. eller?

Elevernes forhold til undervisningen

Eleverne i indskolingen synes altovervejende ikke, at de har for mange lektier for. I 3.-6. Klasse er der en lidt større andel, der synes, de nogle gange har for mange lektier for. Flertallet synes dog ikke, de har for mange lektier for. I udskolingen er det lige under halvdelen der synes, de ikke har for mange lektier for, mens en stor andel af resten synes, de somme tider har for mange lektier for. Under 5% svarer dog rent ja til spørgsmålet om, de synes, de har for mange lektier for.

Et stort flertal i indskoling og et flertal på mellemtrin føler de lærer nok i skolen. Nogle angiver "nogle gange" imens ganske få svarer nej. I udskolingen er gruppen af rent "ja" blevet mindre og der er blevet flere "nogle gange". Gruppen der svarer "nej" er også blevet lidt større.

Da denne undersøgelse kommer efter et lærerskift og en sygemelding, der vedrører overbygningen, giver det meningen at vi der foretager målingen på ny til marts. Der skulle gerne være en markant forbedring at spore i netop dette spørgsmål. Det er vores indtryk at besvarelsen udtrykker en mere øjeblikkelig frustration blandt nogle af eleverne. En frustration vi naturligvis handler på allerede.

Et stort flertal af eleverne i og på mellemtrin synes, de får en god undervisning. I overbygning er det 45% og så en større gruppe, der angiver nogen gange – jf. ovenstående. Kun ganske få svarer rent nej. Undersøgelsen giver mulighed for at identificere disse med henblik på nærmere afklaring af deres særlige problemstillinger. Dette vil klasselærerne tage fat i snarest.

Eleverne bliver også spurgt, om de generelt synes, det er nemt, det de laver i skolen og derefter, om de generelt synes det er svært. Flertallet på alle årgange svarer "nogle gange" i begge kategorier. Lærerne på de enkelte årgange vil naturligvis se nærmere på resultatet i deres klasser og arbejde videre derfra. Undervisningens niveau er et stadigt samtaletema mellem elever og lærere – um-undersøgelser eller ej.

Elevernes forhold til deres skolegang

(Kun 3.- 9. Klasse)

For alle eleverne gælder det, at omkring tre ud af fire svarer rent "ja" på spørgsmålet om de er glade for at gå i skole. Kun ganske få svarer rent "nej" – og den resterende gruppe svarer "nogle gange". Også her gælder det, at værktøjet giver mulighed for at klasselærerne går på nærmere opdagelse i besvarelserne og identificerer de elever, der af den ene eller anden årsag ikke synes, de kan svare, at de er glade for at gå i skole.

90% af eleverne i 3.-6. Klasse er glade for den klasse, de går i og det tilsvarende tal er 82% for overbygningseleverne. Igen er andelen af rent "nej" nærmest forsvindende, imens en mindre gruppe svarer "nogle gange". Klasselærerne vil også her kigge nærmere på resultaterne.

Støj

I undersøgelsen spørges der ind til støj og uro i klassen, lærernes evne til at håndtere det og elevernes egen forholden sig.

Det er gennemgående, at eleverne oplever at der nogle gange er uro og støj. De oplever at lærerne nogle gange kan håndtere det og også at de selv nogle gange er urolige.

Vi ved dog også, at der bliver talt en del om uro og støj, når det er der i klasserne – så det er også noget, eleverne er meget opmærksomme på.

Det kunne dog være interessant at undersøge lidt nærmere og udnævnes således til fokuspunkt for den pædagogiske ledelse.

Skolens udearealer

Generelt er alle skolens elever meget positive i forhold til skolens udearealer. Skulle man forbedre noget kunne det være flere legeredskaber.

Mette Sanggaard Schultz // Forstander
December 2016